

***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy v Jelke
školský rok 2013/2014***

***Mgr. Alžbeta Bublávková
riad. školy***

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo školy vypracovalo nasledujúcu správu.

Základné identifikačné údaje o škole

| | |
|---------------------------|--|
| Názov školy | Základná škola |
| Adresa školy | Školská 399/1, 925 23 Jelka |
| Telefónne číslo | 031/ 7876104 |
| Faxové číslo | 031/ 7876104 |
| Elektronická adresa školy | zs.slov.jelka @centrum.sk |
| Webová adresa | www.zsjelka.edu.sk |
| Zriaďovateľ | Obecný úrad Jelka, Mierová 959/17, 925 23 JELKA |
| Starosta obce | Ing. Imre Farkas |

Mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Mgr. Alžbeta Bublávková | riaditeľka ZŠ |
| Mgr. Zuzana Kuldová | Zástupkyňa riaditeľky školy |
| Erika Rumanová | Vedúca ŠJ |

SPRÁVNE ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy Jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon.

Údaje o rade školy

| | |
|-------------------------------|--|
| Termín ustanovenia rady školy | 19.04.2012 |
| Meno a priezvisko | Zvolený / delegovaný za |
| Predseda rady školy | Mgr. Zuzana Bafrcnová - zvolený zástupca pedag. zamestnancov |
| Podpredseda rady školy | Dr.Iveta Gaspareczová – delegovaný zástupca právnickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdel. |
| Členovia : | |
| Igor Budai | Delegovaný zást.za zriaďovateľa |
| Mgr. Tomáš Horváth | Delegovaný zást. za zriaďovateľa |
| Ildiko Vidrová | Delegovaný zást.za zriaďovateľa |
| PaedDr. Alexandra Halajová | Zvolený zástupca pedag. zamestnancov |
| Erika Rumanová | zvolený zástupca nepedagog. zamestnancov |
| Alžbeta Bárošová | zvolený zástupca rodičov |
| Svetlana Pányiková | zvolený zástupca rodičov |
| Lubomír Laurič | zvolený zástupca rodičov |
| Silvia Dérerová | zvolený zástupca rodičov |

Rada rodičov je dobrovoľnou spoločenskou organizáciou pri škole. Riaditeľka školy spolupracuje s radou rodičov, ktorí ju prizývajú na pravidelné stretnutia. Triedni učitelia a výchovná poradkyňa spolupracujú so zástupcami rodičov jednotlivých tried a prostredníctvom triednych aktívov aj so všetkými pedagogickými pracovníkmi školy.

Združenie rodičov pomáha pri uskutočňovaní programu školy, pri vylepšovaní materiálneho vybavenia, pri financovaní výchovných a vzdelávacích aktivít podľa rozhodnutia rady.

INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

- **Počet zasadnutí RŠ** - 2
- **Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:** rada školy na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k:
 - Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2013/2014
 - školskému vzdelávaciemu programu
 - plánu práce školy
 - počtu tried pre prvý ročník v školskom roku 2013/2014
 - výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu

Rada školy v priebehu školského roku 2013/2014 neobdržala žiadne podnety na prerokovanie, či podnet na riešenie problému.

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali podľa plánu na šk. rok 2013/2014. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej, obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Pedagogická rada

Pedagogická rada prerokúva výchovné a vzdelávacie ciele a priority a hodnotí ich plnenie. Rozoberá výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za každé hodnotiace alebo klasifikačné obdobie. Rokuje o závažných problémoch prospechu, správania a dochádzky žiakov, o výchovných opatreniach, o návrhoch na zníženie známku zo správania a ďalších teoretických a praktických problémoch vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne problémy školy. Pedagogická rada prerokúva aj výsledky kontrolnej činnosti a prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Členmi pedagogickej rady sú všetci učitelia a výchovní pracovníci školy.

Metodické orgány

Metodické orgány sú poradným a metodickým orgánom riaditeľky školy. Pomáhajú jej pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu, školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Metodické orgány sú skupiny pedagogických zamestnancov – učiteľov, vychovávateľov – zaradených podľa odbornosti do metodického združenia pre 1. a 4. ročník, ŠKD, predmetových komisií – výchov, prírodovedných a spoločenskovedných predmetov, slovenského jazyka, cudzích jazykov.

Vedúci MZ, PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Odovzdávali sa skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Na zasadnutiach MZ, PK bol vždy prítomný člen

vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas šk. roka. Pozitívnu stránkou je, že členovia v praxi naplňali deklarované hodnoty a ciele školy. Inovačné trendy vzdelávania v spolupráci s MPC v Trnave nachádzajú pozitívny ohlas u pedagogických zamestnancov a to sa následne premieta do kvality ich výchovno-vzdelávacej práce.

V škole pracovali metodické orgány:

Predmetové komisie, metodické združenia a iné poradné orgány riaditeľa školy

| Názov | Meno vedúceho |
|---|------------------------------|
| Predmetová komisia prírodovedných predmetov | RNDr. Blanka Bognárová |
| Predmetová komisia spoločenské vedy | Ing. Zuzana Nagyová |
| Metodické združenie 1. stupňa | PaedDr. Alexandra Melišeková |
| Rada rodičov | Mgr. Zuzana Bafrncová |

Triedny učiteľ

Je koordinátorom výchovy a vzdelávania žiakov pridelenej triedy. Ustanovuje ho riaditeľka školy. Zabezpečuje aktuálne informácie riaditeľke školy, rodičom a iným pedagogickým pracovníkom. Organizuje spoluprácu všetkých vyučujúcich vo svojej triede. Koordinuje denný režim žiakov v škole a sleduje zaťaženosť žiakov školskými úlohami. Spolupracuje s výchovnou poradkyňou a zabezpečuje individuálnu starostlivosť najmä problémovým žiakom. Organizuje, prípadne zabezpečuje pedagogický dozor žiakom pridelenej triedy na podujatiach školy. Vede školskú dokumentáciu a kontroluje evidenciu triednej knihy v pridelenej triede.

Výchovný poradca

Výchovná poradkyňa poskytovala informácie o podmienkach ďalšieho štúdia žiakov. Spolupracovala so strednými školami a zabezpečovala dokumentáciu týkajúca sa prijímacích pohovorov na stredné školy, odosiela zbery záujmov od žiakov 5. a 9. ročníka pre Školské výpočtové stredisko v Piešťanoch.

Pravidelne informovala žiakov o možnostiach a termínoch - DNÍ OTVORENÝCH DVERÍ -, kde žiaci navštevovali jednotlivé stredné školy aj so svojimi rodičmi. Poskytovala žiakom všetky propagačné materiály došle poštou .

Zorganizovala pre deviatakov návštevu akcie - BURZA PRÁCE - organizovanou ÚPaRSV v Galante – účasť na burze stredných škôl, kde žiaci získali informácie a propagačné materiály škôl ktoré ich zaujímali, sprostredkovala na škole návštevy náborových pracovníkov zo stredných škôl. Aktivity i práca bola veľmi kladne prijatá zo strany žiakov i rodičov.

Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (fyzický stav)

| Ročník | Spolu žiakov | Dievčatá | Žiaci so ŠVVP | Počet tried | Priemerná naplnenosť |
|---------------|---------------------|-----------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| 0 tý | 12 | 5 | 0 | 1 | 12 |
| 1. | 19 | 9 | 1 | 1 | 19 |
| 2. | 21 | 8 | 0 | 1 | 21 |
| 3. | 18 | 8 | 2 | 1 | 18 |
| 4. | 12 | 6 | 0 | 1 | 12 |
| 5. | 15 | 5 | 0 | 1 | 15 |
| 6. | 13 | 7 | 0 | 1 | 13 |
| 7. | 22 | 11 | 5 | 2 | 11 |

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 8. | 15 | 7 | 1 | 1 | 15 |
| 9. | 20 | 12 | 2 | 1 | 20 |

Údaje o školskom klube detí

| Počet oddelení | Počet žiakov k 15.9.2013 | Počet žiakov k 30.06.2014 |
|----------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2 | 34 | 50 |

Vychovávateľky: **Andrea Kollariková**
Angela Vargová

Zápis do 1. ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole dňa 31.januára 2014 a 1.februára 2014.

Zápis sa konal aj za prítomnosti psychológov CPPPaP v Galante.

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 29 / 17 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 28 / 17 dievčat

Počet detí zaradených do prípravného ročníka : 9/ 3 dievčatá

| Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy | |
|---|----|
| Celkový počet zapísaných (02. 2014) | 28 |
| Z toho počet zaradených do prípravného ročníka | 9 |

Ukončenie školskej dochádzky a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

| | nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč | 8.roč | 9.roč | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 23 |

Žiaci 5. ročníka (záujem o 8-ročné gymnázium)

Počet prihlásených: 0

Žiaci 8. ročníka (záujem o bilingválne gymnáziá)

Počet prihlásených 0

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SŠ a SOU.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Stredná OŠ Senec | 2 |
| SOŠ Bratislava | 2 |
| Gymnázium Galanta | 1 |
| SOŠ záhradnícka Malinovo | 3 |
| SOŠ geodetická, stavebná Bratislava | 2 |

| | |
|------------------------------------|---|
| SOŠ inform. technológií Bratislava | 1 |
| SOŠ polygrafická Bratislava | 1 |
| SOŠ Ivánka pri Dunaji | 1 |
| HA Bratislava | 1 |
| OA Sereď | 1 |
| SOŠ obchodu a služieb Galanta | 3 |
| SOŠ technická Galanta | 3 |
| OA Bratislava | 1 |

V školskom roku 2013/2014 ukončilo vzdelanie poskytované základnou školou 24 žiakov, z toho 2 žiaci v nižšom ako v 9. ročníku (1dievča pokračuje v deviatom ročníku (získanie základného vzdelania).

Výsledky externých meraní – Testovanie T 9 / 2014

V školskom roku 2013/2014 sa zúčastnilo 20 žiakov , čo je 100% účasť.

| | Matematika % úspešnosti | Slovenský jazyk % úspešnosti |
|----|----------------------------|---------------------------------|
| ZŠ | 28,0 % | 49,3 % |

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov č.22/2011 (MP) na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR pod č. 201-3121/12824.4 – 921.

1. ročník – slovné hodnotenie

I.stupeň 2. – 4. roč. klasifikáciou všetkých predmetov

II.stupni 5. – 9.roč. klasifikáciou všetkých predmetov

1. Hodnotenie správania žiakov

Aj v uplynulom školskom roku sa v správaní žiakov vyskytli priestupky voči školskému poriadku a to v takej miere, že sme museli pristúpiť k udeleniu rôznych stupňov výchovných opatrení. Disciplína jednotlivých žiakov nebola v súlade so školským poriadkom napriek tomu, že učitelia využili všetky možnosti, ktoré im súčasná legislatíva umožňuje: - pohovory so žiakmi, rodičmi, spoluprácu s CPPP, miestnou políciou, sociálnym kurátorom, rokovanie pred výchovnou komisiou. Nedostatky vidíme v malých kompetenciách pedagogických zamestnancov, nedostatočnom záujme rodičov riešiť problémy svojich detí, naopak v niektorých prípadoch skôr snahe zakryvať ich. Zo strany školy robíme opatrenia tak, aby sme vyšli ústrety rodičom aj zmenou formy klasických rodičovských združení na osobné konzultácie s vyučujúcim. Každý rodič má vyhradený čas pre seba a teda nemusí mať zábrany hovoriť s učiteľom otvorene. Pedagogickým pôsobením a výchovnými opatreniami sa snažíme udržať disciplínu v škole na dobrej úrovni.

Výchovné opatrenia

Tabuľka 1.

| Druh | Počet |
|---------------------|-------|
| Pochvala triedny | 9 |
| Pochvala riaditeľ | 8 |
| Pokarhanie triedny | 3 |
| Pokarhanie riaditeľ | 7 |

Znížené známky zo správania:

Tabuľka 2.

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----------|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Stupeň 2 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| Stupeň 3 | | | | 3 | | | | | | 3 |
| Stupeň 4 | | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Spolu | | 1 | | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 15 |

Študijné výsledky:

Tabuľka 3.

| Ročník | 0-tý | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Prospeli s vyznamenaním | | | 13 | 9 | 3 | 4 | | 3 | 1 | 4 | 37 |
| Prospeli veľmi dobre | | | 6 | 3 | 1 | 6 | 2 | 5 | 4 | 6 | 33 |
| Prospeli | 12 | 16 | 2 | 6 | 8 | 4 | 7 | 13 | 9 | 10 | 87 |
| Prospeli spolu | 12 | 16 | 21 | 18 | 12 | 14 | 9 | 21 | 14 | 20 | 157 |
| Výborný žiaci (priemer 1,00) | 5 | 11 | 8 | 7 | 2 | 1 | | | | 1 | 35 |
| Slaboprosievajúci žiaci | | 1 | 2 | 3 | 8 | 4 | 7 | 13 | 8 | 8 | 54 |
| Neprospeli z viac predmetov | | 3 | | | | | 2 | 1 | 1 | | 4 |
| Neprospeli | | 3 | | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | 10 |
| Celkový študijný priemer | 1,11 | 1,23 | 1,31 | 1,62 | 2,10 | 1,68 | 2,73 | 2,25 | 2,47 | 1,93 | 1,93 |

Z celkového počtu 167 žiakov školy prospelo 157 žiakov, neprospelo 10 žiakov, 4 z nich vykonali opravné skúšky. Po opravných skúškach neprospeli 2 žiaci. Celkový počet neprospievajúcich žiakov je 10.

Priemerný prospech podľa predmetov v 2. polroku 2013/2014:

I.stupeň

Tabuľka 4.

| Ročník | SLJ | MAT | Ang. jazyk | Vlastiveda | Infor.vých. | Prírodoveda |
|--------|------|------|------------|------------|-------------|-------------|
| I.A | 1,74 | 1,74 | 1,00 | - | - | 1,00 |
| II. | 2,00 | 1,52 | 1,00 | 1,76 | 1,00 | 1,67 |
| III. | 2,22 | 1,89 | 2,17 | 2,00 | 1,00 | 1,89 |
| IV. | 3,08 | 3,10 | 2,50 | 2,20 | 1,00 | 2,60 |
| Spolu | 2.26 | 2.06 | 1,66 | 1,94 | 1,12 | 1,79 |

II. stupeň

| Ročník | SLJ | MAT | ANJ | NEJ | BIO | DEJ | GEO | CHE | FYZ | INF | OBN |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| V. | 3,00 | 3,33 | 3,17 | | 3,00 | 2,50 | 3,33 | | | 1,00 | 1,67 |
| VI.A | 3,46 | 3,69 | 3,69 | - | 3,46 | 3,54 | 3,54 | | | 1,38 | 2,15 |
| VII.A | 2,40 | 2,45 | 2,55 | 2,09 | 2,91 | 1,91 | 2,91 | | 2,73 | 1,00 | 1,36 |
| VII.B | 3,27 | 3,91 | 2,70 | 3,18 | 3,00 | 2,82 | 3,18 | | 3,45 | 1,36 | 2,36 |
| VIII. | 3,50 | 3,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 3,00 | 3,20 | 3,50 | | 1,00 |
| IX. | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 1,00 | 2,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | | |
| Spolu | 3,10 | 3,48 | 2,93 | 2,44 | 2,81 | 2,71 | 3,16 | 3,1 | 3,42 | 1,18 | 1,70 |

Dochádzka:

Tabuľka 5.

| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|--------------|
| Počet vymeškaných hodín | 913 | 633 | 703 | 805 | 883 | 549 | 1474 | 1232 | 1396 | 1660 | 10248 |
| Neospravedlnené hodiny | 4 | | 10 | | 69 | | 49 | 6 | 25 | 30 | 193 |

Učebné plány a varianty

| Ročník | Varianty |
|---------------|------------|
| 1. až 9. roč. | ŠkVP + ŠVP |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v škol. roku 2013/ 2014 podľa ŠVP - Školský učebný plán I. stupeň ISCED 1

| <i>Vzdelávacia oblasť</i> | <i>Vyučovaci predmet</i> | <i>RUP</i> | <i>1.roč.</i> | <i>2. roč.</i> | <i>3. roč.</i> | <i>4 roč.</i> | Skratka |
|-----------------------------|------------------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 26 | 8 + <i>I</i> | 6 + 1 <u>+1TDA</u> | 6 + 1 <u>+1TDA</u> | 6 + <i>I+I</i> | SJL |
| | Prvý cudzí jazyk/ 1AJ | 6 | <u><i>I</i></u> <u>ZBN</u> | <u><i>I</i></u> <u>ZBN</u> | 3- 1AJ | 3 -1AJ | ZBN |
| | | 32 | | | | | |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 3 | <u>+<i>I</i></u> <u>PJH</u> | 1 | 1 + <u><i>I</i></u> <u>PJH</u> | 1 + <u>1PJH</u> | PDA + PJH+M LZ |
| | Vlastiveda | 3 | | 1 | 1 + <i>I</i> | 1 + <i>I</i> | VLA |
| | | 6 | | | | | |
| Človek a hodnoty | ETV/NBV | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | ETV/N BV |
| | | 4 | | | | | |
| Mat. a práca s informáciami | Matematika | 14 | 4 + <i>I</i> | 4 + <i>I</i> | 3 +1+ <i>I</i> | 3 + <i>I</i> | MAT |
| | Informatická výchova | 3 | | 1 | 1 | 1 | IFV |
| | | 17 | | | | | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 | | | | 1 | PVC |
| | | 1 | | | | | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | VYV |
| | Hudobná výchova | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | HUV |
| | | 8 | | | | | |
| Zdravie a výchova | Telesná výchova | 8 | 2+1 | 2 + <i>I</i> | 2 + 1 | 2 + <u><i>I</i></u> <u>LHY</u> | TEV +LHY |
| | | 8 | | | | | |
| Povinné hodiny spolu | | 76 | 17 | 18 | 20 | 21 | |
| Voliteľné hodiny | | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Hodiny spolu | | 96 | 22 | 23 | 25 | 26 | |
| | | | | | | | |

Rozširujúce predmety v rámci projektu MRK – Zábavná angličtina- ZBN, Poznaj a chráň- PJH, ,
Loptové hry- LHY.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v škol. roku 2013/ 2014 podľa ŠVP - Školský učebný plán II. Stupeň ISCED 2

| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | RUP | 5. A | 6. A | 7.A | 7.B | 8.A | 9.A |
|--------------------------|--------------------------|-----|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| Jazyk a komunikácia | SJL | 23 | 4 + <i>I</i> TDA | 4 + <i>I</i> TDA | 5 | 5 | 5 | 5 + <i>1</i> TDA |
| | Prvý cudzí jazyk | 15 | 3 | 3 + 1 | 3+ <i>I</i> | 3 | 3+1 | 3 |
| | Druhý cudzí jazyk | 4 | | | 1 + <i>I</i> | 1 | 1 + <i>I</i> | 1 + <i>1</i> KAJ |
| | | 42 | | | | | | |
| Človek a príroda | Fyzika | 5 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Chémia | 4 | | | | | 2 | 2 |
| | Biológia | 5 | 1 + <i>I</i> BEO | 1 + <i>I</i> BEO | 1 + <i>I</i> XCB | 1 + <i>I</i> + <i>I</i> XCB | 1 | 1 |
| | | 14 | | | | | | |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 + <i>I</i> | 1 + <i>1</i> VLP |
| | Geografia | 5 | 1+ 1 | 1 | 1+1 | 1 | 1 + <i>I</i> XCG | 1 + <i>I</i> |
| | Občianska náuka | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 15 | | | | | | |
| Človek a hodnoty | ETV/NBV | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 4 | | | | | | |
| Mat. a práca s informác. | Matematika | 19 | 3 + 2 | 4 + 1 | 4 + <i>1</i> VRS | 4 + <i>1</i> VRS | 4 + <i>1</i> VRS | 4 + 1 |
| | Informatika | 2 | 1 + 1 | 1 + <i>I</i> MIA | | | | |
| | | 21 | | | | | | |
| Človek a svet práce | Svet práce | 1 | | | | | | 1 |
| | Technika | 1 | | | | | | 1 |
| | | 2 | | | | | | |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Výtvarná výchova | 3 | 1 | 1 | 1 | 1+1 | | |
| | Výchova umením | 1 | | | | | 1 | |
| | | 7 | | | | | | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová vých. | 10 | 2 + <i>I</i> LHY | 2 + <i>I</i> LHY | 2 + <i>I</i> LHY | 2 + <i>I</i> LHY | 2 + <i>I</i> LHY | 2 |
| | | 10 | | | | | | |
| Povinné hodiny spolu | | 115 | 20 | 22 | 24 | 24 | 25 | 24 |
| <i>Voliteľné hodiny</i> | | 31 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| Počet hodín spolu | | 146 | 26 | 28 | 30 | 30 | 31 | 31 |

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

| | Etická výchova | Náboženská výchova |
|-----------|----------------|--------------------|
| I.stupeň | 18 | 72 |
| II.stupeň | 9 | 36 |
| Spolu | 27 | 108 |

Údaje počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy 2013/2014

| Pedagogickí zam. Spolu | Z toho kvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní | Z toho dopĺňajúci si kvalifikáciu |
|---------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 19 | 19 | 1 | 1 |

| Pedagogickí zam. I.stupeň | Z toho kvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní | Z toho dopĺňajúci si kvalifikáciu |
|------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | 5 | 1 | 1 |

| Pedagogickí zam. II.stupeň | Z toho kvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní | Z toho dopĺňajúci si kvalifikáciu |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | 10 | 0 | 0 |

| Pedagogickí zam. ŠKD, asistent učiteľa | Z toho kvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní | Z toho dopĺňajúci si kvalifikáciu |
|---|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | 4 | 0 | 0 |

Zamestnanci školy

V škol. roku 2013/2014 v škole pracovalo 33 zamestnancov, z toho 19 pedagogických a 14 nepedagogických, 18 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú určené vyhláškou o odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

| Pracovné zaradenie | Pedagogickí zamestnanci | Nepedagogickí zamestnanci |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Riaditeľka školy | 1 | |
| Zástup. riaditeľky školy | 1 | |
| Výchovná poradkyňa | 1 / riad. školy/ | |
| 1. stupeň | 5 | |
| 2. stupeň | 8 | |
| ŠKD | 2 | |
| Asistent učiteľa | 2 | |
| Administratíva | | 2 + 1 ŠJ |
| Kuchárky | | 3 |
| Ostatní zamestnanci | | 8 |
| Spolu | 19 | 14 |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2013/2014
(kontinuálne vzdelávanie, ukončené osvedčením, prvou kvalifikačnou skúškou, druhou kvalifikačnou skúškou**)

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Začalo | Pokračuje | Ukončilo |
|-------------------|--------------------|--------|-----------|----------|
| Adaptačné | 1 | 1 | | 1 |
| Inovačné | | | | |
| Kvalifikačné | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Aktualizačné | | | | |

2. Účasť školy na postupových súťažiach

(Uvedení žiaci, ktorý sa v mimoškolských kolách umiestnili na I. – III. mieste ...a ďalej

| Názov súťaže/ predmetovej olympiády | Meno a priezvisko | Ročník | Umiestneie v OK |
|--|--|---|--|
| Geografická olympiáda | Patrik Kovačovič | 5.roč. | úspešný riešiteľ |
| Mladý zdravotník | L. Nagy, L. Tanko, P. Kovačovič, A. Kucsera,B. Basri | 5. roč | 1. miesto |
| Pytagoriáda | Kovačovič, D. Farkašová, R. Klačan | 5. roč. | úspešní riešitelia |
| Futbalový turnaj | Žiaci 6. – 7.roč. | | 3.miesto |
| Vybíjaná – ml. žiačky | 5. 6. roč. | | 3.miesto |
| Čaro slova – recitačná súťaž | Jonatán Groch | 2.roč | 3. miesto |
| Výtvarné súťaže | K. Rajcsániová L. Tavalý S. Gaálová A. Rigoóová K. Rajcsániová Lesana Szalaiová Jozef Rigo | 7. roč. 1.roč 4.roč. 6.roč. 7. roč. 4.roč 3.roč | 1.miesto 1.miesto Postup do CK Postup do CK Postup do CK Postup do CK Postup do CK |
| Tanečné súťaže | O pohár starostu Dechtíc Cena primátora Senice Veľká cena Záhoria Go 4dance Rakúsko | 4.- 9. roč | Medailové umiestnenia |

Aktivity , súťaže a prezentácia školy na verejnosti. Aktivity organizované školou

- Deň otvorených dverí v rámci projektu MRK
- Kultúrny program pre matky ku Dňu matiek. Vianočná akadémia
- Kultúrny program Šípková Ruženka pre Klub dôchodcov – mesiac úcty k starším
- Valentín
- Deň pozdravov
- Týždeň zdravej výživy
- Deň jablka

- Čaro slova – školské kolo
- Divadelné dosky – prehliadka divadelného ZÚ v Galante
- Turnaj v stolnom tenise v obci Veľká Mača
- Detský karneval
- Výstava detskej literatúry, spojená s predajom (Marec- mesiac knihy) ,kvíz
- Deň školských knižníc, Kvíz „ Ukáž čo vieš “
- Exkurzie: ATLANTIS do Bratislavy, exkurzia do vianočnej Viedne,
- Zber papiera a elektroodpadu 2x v školskom roku
- Deň Zeme
- Výtvarné súťaže : Vesmír očami detí, Deti v záhradke, Lesné požiare, Proti škodlivým závislostiam bez hraníc, Prečo som na svete rád, Deti kreslia vojakov, Veľkonočné zvieratká, Povolania, Farebný svet Rómov
- Výtvarné práce do časopisu VRABČEK (zapojilo sa 37 žiakov) 2 výhercovia
- Šaliarsky Maťko
- Hviezdoslavov Kubín
- Športové súťaže CVC Spektrum Galanta
- Obecné dni Jelka
- Nástenný panel Európska únia, Vesmír, slovenský jazyk, cudzie jazyky, protidrogová, panel s prezentáciou výtvarných prác, voľba povolania...
- Halloween
- Sladký Mikuláš – akcia ŠKD
- Vianočné knižné trhy – spojená s predajom kníh
- Vianočné inšpirácie – výroba vianočných ozdôb, pečenie a zdobenie medovníkov
- Školská vianočná akadémia
- Vianočné trhy
- Vianočný športový turnaj
- Výchovné koncerty, divadelné predstavenia v Trnave a Bratislave
- Deň Narcisov
- Pytagoriáda (školské kolo)
- PANGEA – matematická olympiáda
- Geografická olympiáda (školské kolo)
- Matematická olympiáda KLOKANKO (zapojených 21 žiakov. Školský šampión **Vincent LISSNIK 2. A trieda.**
- Pytagoriáda (školské kolo)
- Plavecký výcvik (34 žiakov)
- Škola v prírode – I. stupeň
- Účasť na prehliadke spoločenských tancov
- Motivačný výlet pre najlepších žiakov našej školy do Piešťan

Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. Ekologický projekt – RECYKLOHRY

Škola sa zapojila do školského recyklačného programu Recyklohry, ktorý vznikol v decembri 2010 so zámerom podporiť environmentálnu výchovu žiakov. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie, a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najväčšej miere.

Žiaci našej školy sa v rámci projektu zapojili do úlohy **Máte minútku?**

Koordinátor projektu RNDr. Blanka Bognárová sa v decembri 2013 zapojila do Vianočnej úlohy pre učiteľov – koordinátorov, kde sa umiestnila medzi prvými tridsiatimi z 1091 zúčastnených škôl.

Za nazbierané drobné elektrozariadenia a splnené úlohy získala naša škola body, za ktoré žiakom budeme môcť obstaráť rôzne učebné pomôcky, hry aj vybavenie pre voľný čas. Katalóg odmien a ďalšie informácie o projekte sú k dispozícii na www.recyklohry.sk.

D projektu Recyklohry sa mohli zapojiť aj rodičia. Pomohli pri odovzdávaní bateriek a elektrických spotrebičov a tým tak recykláciu bateriek a nepoužitého elektrospotrebičov a svojim deťom tak pomohli získať nielen body na nákup odmien, ale predovšetkým zlepšiť ich vzťah k životnému prostrediu.

Plnenie úloh v rámci projektu:

| Úloha | Plnenie |
|--|--|
| Máte minútku? | Súťaž pre učiteľov |
| Zber použitých malých bateriek a Ich odvoz | Nazbierali sme celkom 80 kg |
| Zber elektrozariadení Ich odvoz | Nazbierali sme celkom 190 kg veľkých a 140 kg malých elektrozariadení |
| Nástenka ku dňu Zeme | Zhotovenie nástenky |
| Hra – Najlepšia karnevalová maska | Zhotovenie masky. R. Daniš žiak 4.A triedy |
| Výchovný koncert | Komu sa nelení tomu sa zelení |
| Deň Zeme | Upratovanie okolia školy, zber papiera presádzanie kvetov, prezentácie projektov žiakov II. stupňa |

2. Infovek MŠ SR priebežne celý školský rok

Hlavným cieľom projektu je zvýšiť počítačovú gramotnosť našich žiakov. Škola má dve IKT triedy, základom týchto tried je počítačová technika z projektu Infovek, z iných projektov MŠ, z projektu Modernizácia vzdelávania, Digitalizácia, ale aj z rozpočtu školy.

3. Projekt KOMPARO organizátor: EXAM testing.s.r.o.

Cieľ: - zisťovanie úrovne vedomostí žiakov zo slovenského jazyka a matematiky na konci 8. ročníka spojené s testami zameranými na ich všeobecné študijné predpoklady.

- zisťovanie úrovne vedomostí žiakov 9. roč. zo slovenského jazyka a matematiky pred celoplošným testovaním žiakov.
- získanie podrobného obraz o tom, ako ovládajú žiaci jednotlivé časti učiva.
- Porovnanie výsledkov žiakov školy s inými porovnateľnými školami.
- Získavanie užitočných informácií o výsledkoch vzdelávania pre žiakov, učiteľov a rodičov

4. PROJEKT „VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT“

Od 1. októbra 2011 implementuje Metodicko-pedagogické centrum národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“, ktorý je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu v operačnom programe Vzdelávanie a je určený pre základné školy v Trnavskom, Trenčianskom, Nitrianskom, Žilinskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ktoré vzdelávajú minimálne 20% žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Projekt bude trvať 40 mesiacov do 31. januára 2015.

Koordinácia a implementácia národného projektu bude zabezpečená hlavnou projektovou kanceláriou v Prešove, kde bude sídliť aj regionálna projektová kancelária a prostredníctvom regionálnej projektovej kancelárie v Banskej Bystrici.

HLAVNÝMI AKTIVITAMI PROJEKTU SÚ:

- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
- Podpora celodenného výchovného systému (ďalej len „CVS“)
- Technická podpora aktivít národného projektu

VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Vzdelávanie PZ a OZ bude počas nasledujúcich mesiacov prebiehať na základe analýzy vzdelávacích potrieb. Expertné skupiny, pozostávajúce z pedagógov s dlhoročnými skúsenosťami s prácou so žiakmi z MRK, vytvoria 12 programov kontinuálneho vzdelávania a minimálne 40 učebných zdrojov, vydávaných aj v rómskom jazyku. Pre trvalejšiu podporu a dlhodobú udržateľnosť NP sa plánuje tvorba a implementácia dištančnej formy vzdelávania, teda e-vzdelávania, pre potreby programov kontinuálneho vzdelávania.

PODPORA CELODENNÉHO VÝCHOVNÉHO SYSTÉMU (ĎALEJ LEN „CVS“)

CVS umožní účinný rozvoj žiakov z MRK aj mimo vyučovania, vrátane voľno časovej starostlivosti.

CVS poskytne možnosť doplnenia základného vzdelania v rámci špecifického vzdelávacieho programu pre žiakov, ktorí neukončili ZŠ.

Novovytvorené učebné materiály zatriktívnia vzdelávanie žiakom z MRK.

V rámci CVS prebehnú 3 osvetové programy, do ktorých sa zapoja rodičia žiakov z MRK.

TECHNICKÁ PODPORA AKTIVÍT NÁRODNÉHO PROJEKTU

Každá zapojená ZŠ dostane 2 interaktívne systémy.

Každá ZŠ dostane 1 didaktický balíček v hodnote 10 000 eur podľa vlastného výberu z predloženého katalógu spracovaného na základe analýzy potrieb ZŠ.

Každá ZŠ získa balíček školiaceho materiálu a potrieb v hodnote 1000 eur.

Cieľom projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunit a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Špecifickým cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunit. (www.mpc-edu.sk)

5. Celoslovenský projekt – Hovoríme o jedle

– prebehol od 13.10.2013 do 20.10.2013 do ktorého sme sa zapojili v rámci Dňa výživy na školách . Do projektu sa zapojili žiačky 9. ročníka R. Matúšová a M. Kempská – vypracovaním projektovej témy : Tuky , sladkosti a soľ.

6. Projekt Planéta vedomostí –

Je vzdelávací systém pre základné a stredné školy s profesionálne spracovaným digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľov a žiakov. Jedinečná interaktívna učebná pomôcka pre moderné školy na Slovensku.

Planéta vedomostí je výukový materiál digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľov a žiakov a pomáha učiteľom pri každodennej príprave na vyučovanie. Je to jedinečná pomôcka moderného učiteľa. Jednou z možností ako žiakov niečo naučiť, ale hlavne ich zaujať, je aj práca s digitálnym obsahom Planéta vedomostí. Práve tá poskytuje množstvo inšpirácií na vytvorenie zaujímavých vyučovacích hodín. Učitelia vytvárajú také vyučovacie hodiny, aké žiaci vo svojich učebniciach nikdy nenájdu. Žiakov maximálne zaujmú a pomáhajú tak prepojiť vedomosti zo školy s obvyčajným životom.

7. KomPrax –

Národný projekt **KomPrax – Kompetencie pre prax** realizuje od 3.1.2011 IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže a je zameraný na podporu kvality práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania. Neformálne vzdelávanie dopĺňa formálne vzdelávanie, ktoré prebieha vo formálnom vyučovanom procese, a pôsobí najmä na rozvoj zručností, schopností a postojov.

Projekt KomPrax je podporený z Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie.

Zapojením do tohto projektu sme vybudovali v areáli školy detské ihrisko s preliezkami, hojdačkami, lavičkami, a altánok na vyučovanie prírodovedných a výchovných predmetov.

8. Projekt Ovocie do škôl –

v spolupráci s Poľnohospodárskym družstvom Hrušov- bolo dodávané ovocie a 100% ovocné šťavy do školy každých 14 dní.

Podávaním ovocia a ovocných štiav sme prispievali k zdravej výžive našich detí.

Záujmová činnosť v škol. roku 2013/2014

| P.č. | Meno a priezvisko | Krúžky |
|------|------------------------|------------------------|
| 1. | Mgr. Zuzana Bafrncová | Hravá abeceda |
| 2. | Mgr. D. Bátoriová | Výtvarný |
| 3. | Mgr. D. Bátoriová | Zdravotnícky |
| 4. | Mgr. Radana Hajková | Dramatický |
| 5. | Mgr. Radana Hajková | Mladý čitateľ |
| 6. | Ing. Zuzana Nagyová | Mladý prírodovedec |
| 7. | Mgr. Zuzana Kuldová | Spoločenský tanec Gala |
| 8. | Mgr. Zuzana Kuldová | Športový Vybíjaná |
| 9. | Mgr. R. Slučiaková | Športový Vybíjaná |
| 10. | Mgr. R. Slučiaková | Maľovaná angličtina |
| 11. | RNDr. Blanka Bognárová | Štvorlístok |
| 12. | Mgr. G. Kočišová | Pohybové hry |
| 13. | Mgr. Laura Sklenková | Stolný tenis |
| 14. | Martina Slahúčková | Varíme pečieme |

Výsledky inšpekcie

V školskom roku 2013/2014 sa v tunajšej ZŠ nekonala inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy. Stav budovy školy

Škola prevádzkuje 1 budovu školy.

V budove miestnej základnej školy pôsobia 4 riaditeľstvá škôl : ZŠ, ZŠ s VJM, ŠZŠ a ŠZŠ s VJM.

Stav priestorov slúžiacich výchove a vzdelávaniu:

Priestory pre výchovu a vzdelávanie sú schopné prevádzky. V rámci projektu rekonštrukcie budovy školy, ktorá sa začala 6. januára 2010 bola celá budova školy obnovená - zrekonštruovaná a to: výmena okien, zateplenie obvodových múrov, sedlová strecha, učebne na 2. stupni zariadené novým školským nábytkom (lavice, stoličky, učiteľské stoly) , zariadená bola učebňa IKT a tiež odborná učebňa chémie a biológie. Zrekonštruovaná bola aj telocvičňa (malá aj veľká) ktorá v súčasnej dobe spĺňa všetky bezpečnostné podmienky na vyučovanie telesnej výchovy. V mesiaci august 2014 bola zrekonštruovaná a obnovená sieť svietidiel a elektroinštalácia v celej budove školy.

Nedostatky interiérov sa snažíme postupne podľa finančných prostriedkov postupne odstraňovať.

Stav sociálnych zariadení

Sociálne zariadenia sú schopné prevádzky. Rekonštrukciou prešli toalety pre žiakov, nové obklady, písoáre a umývadlá. Hygienicky sa udržiujú na primeranej úrovni. Nevyhovujúce sú však podlahové krytiny v triedach aj na chodbách, ktoré sú značne poškodené, bezpečnostne nevyhovujúce..

Stav a vybavenosť školskej kuchyne a jedálne:

Škola prevádzkuje 1 školskú jedáleň.

Školská kuchyňa je dobre materiálne vybavená a má vyhovujúce zmodernizované priestory na prípravu pokrmov.

Zariadenie školskej jedálne je už však značne zastarané, chýbajú nové jedálenské stoly a stoličky, je potrebné zrekonštruovať podlahy, zriadiť šatňu na odkladanie tašiek a oblečenia pre žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni.

Vybavenosť učební a kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou:

Vybavenosť školy pomôckami je dobrá. Značnú časť učebných pomôcok sme získali z projektu v rámci rekonštrukcie školy a z projektu Modernizácia vzdelávania a projektu MRK. Učebné pomôcky boli zakúpené aj z finančných prostriedkov rodičovského združenia.

K dispozícii sú dve PC učebne, ktoré spĺňajú požiadavky moderného spôsobu vyučovania v oblasti IKT a jednotlivých vyučovacích hodín, v súčasnosti vlastnime štyri interaktívne tabule.

Kabinety, ktoré má škola k dispozícii, neumožňujú optimálne uloženie týchto učebných pomôcok. V jednotlivých kabinetoch sú uložené učebné pomôcky aj z 2, 3 predmetov.

V kabinete učebnic je umiestnená aj časť športových pomôcok, čo je nevyhovujúce. Škola by nutne potrebovala získať kabinetové priestory. Východiskom zo situácie je preskúmanie využívania priestorov inými školami nachádzajúcimi sa v budove (hlavne ŠZŠ).

Vybavenosť školy učebnicami pre 1. a 2. stupeň:

Vybavenosť učebnicami je priemerná. Problémom sú neskoré a krátené dodávky niektorých učebnic z vydavateľstva ADREM napriek tomu, že škola si plní svoje povinnosti v objednávkach v požadovaných termínoch.

Vybavenosť klubovne , knižnice:

K dispozícii je klubová miestnosť, ktorá sa využívala pre záujmovú činnosť. Zriadili sme nové priestory školskej knižnice,

Knižnica je vyhovujúca. Knižnica je umiestnená v budove školy , postupne ju zariaďujeme novým nábytkom. Knižný fond je síce zastaraný ale postupne ho vybavujeme novými knižničnými publikáciami, CD a DVD nosičmi.

Koncepčný zámer rozvoja školy. Vízia školy

Vychovať zdravé, vzdelané deti s pevnými morálnymi zásadami a komplexnými vedomosťami pripravené úspešne sa zapojiť do života.

Cieľ:

- poskytovať kvalitné vzdelanie všetkým žiakom školy,
- poskytovať komplexnú starostlivosť v rámci vyučovacieho procesu,
- podporovať a rozvíjať talent detí,
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád a kvalitne ich na ne pripravovať,
- zabezpečiť poradenstvo k voľbe povolania,
- neustále zvyšovať úroveň vyučovania cudzích jazykov a IKT,
- umožniť deťom zmysluplne využívať voľný čas v čase mimo vyučovania
- získať nových asistentov učiteľa

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia v materiálno technickom zabezpečení:

Vyhodnotenie:

K 30. 6. 2014 sme poskytli vzdelanie 168 žiakom školy vo veku 6 - 15 rokov.

Priebežne a podľa potreby sme poskytovali možnosť žiakom rozvíjať svoj talent zapájaním sa do rôznych typov súťaží a olympiád. V rámci bohatej krúžkovej činnosti sme umožnili žiakom zmysluplne prežívať svojvoľný čas.

Priebežne a podľa potreby sme poskytovali poradenstvo pre rodičov a deti.

V závažnejších prípadoch sme umožnili deťom návštevu CPPP v Galante a tiež ŠPPP.

Pomoc pri vyučovaní, príprave na vyučovanie v súčinnosti s asistentami učiteľa, pravidelná pomoc deťom so špec. výchovno vyučovacími potrebami (v spolupráci s PPP v Galante , vyšetrowanie, diagnostikovanie, cvičenie).

Podiel zamestnancov školy na plnení koncepčného rozvoja a jeho vplyv na ďalší rozvoj školy, školského zariadenia

Všetci zamestnanci školy (pedagogickí i nepedagogickí) sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím, každý na svojom poste, sa snažili, aby mala naša inštitúcia dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž školy v očiach verejnosti. Podľa možností sa usilovali zlepšiť i finančnú situáciu školy hľadaním sponzorov. Musíme zdôrazniť veľkú zásluhu zamestnancov a pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa zúčastňovali vlastnou prácou pri zariaďovaní tried, vybudovanie detského ihriska, šitie závesov Som presvedčená, že spoločné úsilie všetkých zamestnancov prinieslo ovocie a naša škola má dobrú úroveň.

Vo výchovno-vyučovacom procese:

- získavanie väčšieho počtu žiakov do školy – priebežne ,
- získanie väčšieho počtu stravníkov ŠJ – splnené,

- umiestnenie všetkých žiakov 9 roč. do stredných škôl – splnené,
- spolupráca s inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní - splnené,
- spolupráca s PZ SR – splnené
- asistenti učiteľa

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výtvarné súťaže,
- recitačné súťaže,
- tanečné súťaže
- práca so začlenenými žiakmi,
- kvalita a počet aktivít do ktorých sa škola zapojila alebo organizovala,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Nedostatky vrátane návrhov opatrení :

1. nedostatočná starostlivosť, záujem rodičov o vzdelávanie detí , prospech a dochádzku.
Opatrenie: pravidelná evidencia a vykazovanie absencie na OÚ, na sociálnu kuratelu, zlepšenie komunikácie s problémovými rodinami,
2. dosahovaný priemerný prospech žiakov školy,
Opatrenie: zvýšenie motivácie žiakov na dosiahnutie lepších výsledkov aj v zlepšení spolupráce s rodinou v príprave na vyučovanie / najmä rodín detí pochádzajúcich zo SZP prostredia
3. slabá ústretovosť zo strany časti rodičovskej verejnosti vyplývajúca z predchádzajúcich bodov. Opatrenia: zlepšenie komunikácie, možnosť rodičom zúčastniť sa na vyučovaní a tým zvýšiť podiel rodiča na príprave na vyučovanie

Ďalšie informácie o škole

a) Dodržiavanie psycho - hygienických podmienok

1. dodržiavanie pitného režimu prostredníctvom školského bufetu, školského stravovania, podávaním ovocných štiav, ovocia
2. dodržiavanie desiatovej prestávky a veľkej prestávky pre zdravý pohyb detí
3. dodržiavanie BOZP, organizačného a pracovného poriadku školy
4. rozvrh hodín žiakov a pedagógov spĺňa psycho hygienické podmienky
5. popoludňajšie vyučovanie obmedzené iba na 2 vyuč. hodiny – výchovné predmety
6. každý rok sa uskutoční škola v prírode, plavecký výcvik, dopravné ihrisko
7. poskytujeme služby pedagogicko psychologickéj poradne žiakom a rodičom
8. veľký areál školy - zdravý pohyb žiakov
9. obedy zabezpečené školskou jedálňou

b) Voľno časové aktivity školy

1. poskytovanie záujmovej činnosti v šk. klube detí
2. poskytovanie mimoškolskej záujmovej činnosti krúžkov : (14 krúžkov)

c) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

1. prenajímanie telocvične
2. štyri krát do roka – aktívny rodičovského združenia
trikrát do roka – stretnutia rady školy
3. konzultačné hodiny podľa potreby s triednym učiteľom, vedením školy
4. poskytovanie psychologického poradenstva pre žiakov v klube „ Sloník “

d) Vzájomný vzťah medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- každá konzultácia s rodičmi je vedená v priateľskej atmosfére bez konfliktov a vedie k úspešnému riešeniu problému s kompromisným stanoviskom
- trpezlivý prístup k deťom a rodičom, sústavné pôsobenie na rodičov, zmena povedomia rodičov pozitívnym smerom
- príprava kultúrneho programu pre rodičov a verejnosť: Deň matiek, Obecné dni
- spolupráca s MŠ, spolupráca s klubom dôchodcov, spolupráca s miestnou knižnicou v Kultúrnom dome
- spolupráca s CVČ Spektrum na súťažiach, olympiádach, športových a voľnočasových aktivitách
- spolupráca so SOU a SZŠ v Galante pre žiakov 8. a 9. roč. na ďalšie štúdium (využívanie dní otvorených dverí)
- spolupráca s C PPP, PZ SR, ÚPSVa R v Galante, OÚ v Jelke pri riešení závažných vých.- vyuč. problémov žiakov

Prílohy :

- č. 1. Vyhodnotenie činnosti Rady školy za škol. rok 2013/2014
- č. 2 Správa o hospodárení za rok 2013

V pedagogickej rade prerokované dňa : 16.9. 2014

Rade školy predložené : 20.9.2014

Podpis predsedu rady školy

V Jelke 16.9.2014

Mgr. Alžbeta Bublávková
riad.školy

